



Plán výchovy a péče

V Dětské skupině Miniškolička Žabička

Jahodova 4051, Havlíčkův Brod, 580 01

1. **Výchova a péče**

1. Výchova, vzdělávání a péče probíhá v prostorách služby péče o dítě v dětské skupině Miniškolička Žabička, na adrese provozovny, Jahodova 4051, Havlíčkův Brod, 580 01. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě ve skupině dětí, v platném znění a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz, v platném znění. Zařízení péče o dítě v dětské skupině je provozováno dle zákona č. 455/1991 sb. O živnostenském podnikání a podle pravidel projektu Dětská skupina Miniškolička Žabička, jako nezisková organizace, zapsaná v rejstříku ústavů vedeném Krajským soudem v Hradci Králové U 158, zastoupená v jednání statutárním ředitelem paní Ing. Janou Tvrdíkovou a financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost.
2. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečujícími osobami dětské skupiny Miniškolička Žabička a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.
3. Při výchově a péči o děti v zařízení Miniškolička Žabička je kladen důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob zařízení péče o dítě.
4. V rámci výchovného konceptu dětské skupiny Miniškolička Žabička bude respektován individuální vývoj dítěte a využity sensitivní fáze každého dítěte. Cílem je získání praxe v daných oblastech:

a. péče o vlastní osobu a své tělo (např. zavazování tkaniček, mytí rukou, čištění zubů apod.)

V rámci této oblasti navštěvuje pravidelně naši dětskou skupinu

dentální hygienička (paní Kristýna Plíšková od MUDr. Martina Horáčka z Dent-Clinic). S dětmi vede, formou hry, přednášku ohledně správných hygienických návyků + praktické ukázky. Letáček viz příloha.

b. péče o okolí a společnost (prostírání stolu, zametání, péče o květiny atd.)

V rámci této oblasti si každoročně děti vysadí na naší zahrádce hrášek, který zalévají, starají se o něj a pak pozorujeme jak hrášek roste a plodí nám.

c. cvičení sociálních vztahů – přijetí zodpovědnosti ve skupině – potřeba sociálního kontaktu – prosba, poděkování, zdravení, naslouchání, pomoc, slavnost, přijímání hostů, cvičení ticha atd.)

V rámci této oblasti se děti každý den po vítací básničce seznamují se svými kamarády a opakují si jejich jména a učí se tolerovat své kamarády a spolupracovat s nimi.

Seznamovací básnička:

děti zpívají hromadně s maskotem Žabičkou a vždy ukáží na konkrétní dítě:



„*Jak se jmenuješ, my se na Tě ptáme?*“

vybrané dítě odpovídá:

„*Jmenuji se(Janička)*“

děti zpívají hromadně a navzájem se pohladí:

„*My Ti zazpíváme*“.

d. cvičení kontroly pohybu (rovnovážná cvičení a chůze po čáře, po elipse, rozvoj motoricky, koordinace ruka – oko, cvičení s prvky jógy atd.)

V rámci této oblasti probíhá u dětí pravidelný *předplavecký výcvik* v našem soukromém bazénku, který je součástí naší dětské skupiny. Letáček viz příloha.

5. V těchto komplexních činnostech a ve všech ostatních jsou plněny nejen přímé cíle, tedy postarat se o sebe (naučit se jíst, pít, oblékat), ale i neméně důležité cíle, kdy dítě získává senzickou zkušenost. Dále se klade důraz na rozvoj emocionality, schopnosti vnímat, rozvoj náklonnosti k nějaké činnosti a vnímání radosti z činnosti, schopnost brát vážně své vlastní schopnosti, schopnost odhadnout sebe sama, což vede k sebejistotě, zdravému sebevědomí a ke spokojenosti sama se sebou.

Děti všemi cíli provází náš maskot dětské skupiny a to naše **Žabička**.

Žabička děti vítá s básničkou:

„*Dobré ráno, dobrý den, u Žabiček si popřejem.*

Pohládneme kamarády, protože se máme rádi.

Dobré ráno dobrý den, u Žabiček si popřejem.

Další aktivity provází vždy naše Žabička, která začíná a končí všechny činnosti v naší dětské skupině.

2. Výchovně vzdělávací činnosti

Každé dítě je individualitou, každé dítě je originálem – při každé činnosti a působení na děti vychází pečující osoby v dětské skupině Miniškolička Žabička z této premisy. Veškeré aktivity jsou přiměřené věku a schopnostem dětí. Pečovatelky (chůvy) citlivě pozorují každé dítě, jeho potřeby, resp. kolektiv a jeho potřeby, vytvářejí prostředí založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistotě. Pečovatelky (chůvy) na děti působí svou trpělivostí, důsledností a spravedlností, jsou tedy dobrým vzorem a příkladem svěřeným dětem. Prostředí zařízení péče o dítě je taktéž založeno na existenci řádu, pravidel a mantinelů v každodenních činnostech a situacích.

Pečující osoby (chůvy), dále dbají na správné **hygienické návyky dětí**. Pečovatelky (chůvy) vedou děti k co největší **samostatnosti a schopnosti sebeobsluhy**.

Každý den, výjimkou je extrémní počasí, **chodí děti ven**. A to na blízké veřejné dětské hřiště, na procházku ve městě nebo v přilehlém parku či pozemcích. Při procházkách, či cestě na hřiště, je věnován důraz na správné chování se na chodníku, silnici, pečovatelky (chůvy) s dětmi probírají základy dopravních pravidel.

V Dětské skupině Miniškolička Žabička se **nepoužívají tělesné ani psychické tresty**, nikdy nedochází k ponižování dětí a to ani ze strany pečujících osob, ani ze strany druhých dětí.



Případné nastalé problémy jsou bez odkladu diskrétně **konzultovány s rodiči dítěte**. Dobrá komunikace mezi rodiči a pečovatelkami (chůvami) je klíčová pro dobrý chod zařízení.

Hru jako nejlepší výchovný prostředek zatím nic nepřekonalo, proto je v dětské skupině Miniškolička Žabička nabízeno dětem mnoho rozličných her. Při hrách i dalších činnostech je využíváno principů názornosti, přiměřenosti, emocionality a aktivity. Pečující osoby (chůvy) pracují s vnitřní i vnější motivací dětí, důraz je kladen na pozitivní motivaci, totiž motivaci pochvalou. V zařízení péče o dítě jsou využity metody výchovy příkladem, přesvědčováním, povzbuzováním, režimem, kooperací, metody odměn a samozřejmě i výchovného cíle. Hry jsou nabízeny didaktické, pohybové, tvořivé, dramatické, literární, jazykové, hudební a jsou při nich využívány výše uvedené principy a metody, motivace dětí.

3. **Aktivity**

V rámci výchovy je nabízena **pohybová** – tj. kultivace pohybu dýchání, rozvoj pohybového aparátu, podpora správného držení těla, radost z pohybu a vytváření fyzické pohody.

V oblasti **rozumové** výchovy sledují pečovatelky (chůvy) v dětské skupině Miniškolička Žabička rozvoj poznání dítěte, nabízí podněty k rozumovému rozvoji, rozvoj řeči, jazykové vybavy a tedy i rozvoji myšlení.

V rovině **estetické** výchovy jsou dětem nabízeny různorodé výtvarné činnosti, používají se nejen výtvarné pomůcky, ale i přírodní materiály, dále v rámci estetické výchovy nabízí Žabička dětem i zpěv a výuku dětských písniček, často tematických k danému ročnímu období, vyjádření hudby pohybem, tancem, poznávání hudebních nástrojů, dětem jsou čteny pohádky, děti se učí řadu básniček.

V rámci **etické** výchovy se děti dennodenně učí elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování, výchova ke správnému chování a respektu k druhým dětem a obecně k druhým osobám.

V rámci **ekologické** výchovy se Žabička specializuje na úctu k přírodě, poznávání zvířat a okolí a svého životního prostředí.

Po celý školní rok je **rozvíjena hrubá i jemná motorika** dětí za výše zmíněných výchovných principů a metod.

Výchovná činnost je prováděna formou pohybových cvičení manipulačních činností, smyslových a psychomotorických her, hudebně pohybových činností, grafických činností, činností směřujících k ochraně zdraví a osobního bezpečí, relaxačních činností, činností k prevenci úrazů, řečových a rytmických cvičení, slovních hádanek, skupinové konverzace, diskuzí a rozhovorů, práce s knihou (čtení, prohlížení, přednesu, zpěvu, vyprávění, poslechem pohádek a příběhů, interpretací zážitků, přímým pozorováním, manipulací s předměty a různými materiály, námětových her, smyslových her, činností k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, cvičení na projevoování citů, výletu do okolí, činností na poznávání lidských vlastností, estetických a tvůrčích aktivit, neverbálních komunikačních aktivit, činností ve skupinách, sociálních a interaktivních her, aktivit podporujících sblížení dětí, formou přípravy a realizace společných zábav a slavností, činností přibližujících svět kultury, činností k získávání orientace v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech, jak se chránit atd.

Činnosti jsou tedy přizpůsobovány nejen věku a schopnostem dětí, ale i tématu toho kterého měsíce. Jednotlivé tematické celky jsou dále rozděleny drobnějších týdenních částí.



- **Září** se bude věnovat tématu „Vítáme Vás ve školce“ – témata a činnosti se budou věnovat novému prostředí dětí, pravidlům chování se ve školičce, poznávání nových kamarádů a kamarádek,
- **Říjen** bude věnován tématu „Podzim přichází“ – děti si budou všimnat změny ročního období, počasí, pozorování změn v přírodě, proběhne drakiáda, děti při výtvarných aktivitách budou používat přírodních materiálů, které nabízí podzim,
- **Listopad** se bude věnovat tématu „Péče o zdraví a moje tělo“, děti si dále vyrobí halloweenskou dýni a proběhne nacvičování mikulášské besídky, stále se děti budou věnovat sledování změn počasí,
- **Prosinec** – téma Vánoce – děti se budou dozvídat o vánočních zvycích, budou pracovat na vánoční výzdobě a na počátku měsíce proběhne i besídka spojená s návštěvou Mikuláše,
- **Leden** – V novém roce se budeme věnovat tématu „Paní zima“ – tj. všímání si změn v přírodě a počasí, ale i zimní radovánky, téma se zaměří na zvířata v zimě,
- **Únor** bude v Žabičce „Měsícem pohádky“, bude završen maškarním karnevalem,
- **Březen** je měsícem knihy, proto se budeme dozvídat o zacházení s knížkou, práce s knihou, čtení a povídání si o knihách. Další aktivity budou směřovat k Velikonocům, k největším křesťanským svátkům,
- **Duben** bude měsícem Země, aktivity se budou zaměřovat na ekologickou výchovu, témata budou věnována jaru a velikonočnímu času.
- **Květen** bude věnován tématu „Moje rodina“, dále se děti budou připravovat na svátek matek a budou si povídat o zvířatech, resp. Jejich mláďatech,
- **Červen** – téma „Co už umím“ – děti budou rekapitulovat vše, co se za celý školní rok naučily, dozvěděly, nezapomenou se věnovat ani povídání o létě a o prázdninách,
- **Červenec** - téma léta, letních radovánek, bezpečnosti při pohybu v lese, u vody, na slunci, dostatečnému pitnému režimu. V červenci se budeme věnovat tématům prázdninových témat, jako jsou např. cestování,
- **Srpen** – období dozrávání ovoce, obilí, povídání si o slizni o přírodě. Dále se budeme věnovat po celé prázdniny pohádkové tematice, např: indiáni.

Jednotlivé oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí, jejich věku a jejich rozvojových možností.

V naší miniškoličce je vše přizpůsobeno potřebám Vašich dětiček. V malé skupině je možné se individuálně věnovat potřebám a přáním Vašich dětí. Klademe důraz na povídání si s dětmi, abychom mohli plnit jejich přání.

Rozzářené dětské oči a dětský smích je nejkrásnější odměnou za naší práci.

Nabízíme:

sportovně aktivní školku

vyvážené stravování

domácí a individuální přístup

Desatero nejen pro dospělé, které dodržujeme v naší školičce.

1. Dítě, které je milováno, je schopno lásky.
2. Dítě, které je obklopeno přátelstvím, se naučí laskavosti.
3. Dítě, s nímž se hraje rovná hra, se naučí spravedlnosti.
4. Dítě, které je chváleno, získá sebedůvěru.
5. Dítě, které prožívá pocit bezpečí, se naučí důvěřovat.



6. Dítě, které se setkává s tolerancí, se snáze naučí trpělivosti.

7. Dítě, které je ponižováno, ztrácí sebedůvěru.

8. Dítě, které je vystavováno posměchu, se začne stydět.

9. Dítě, které je bito, se naučí prát.

10. Dítě, které je nadměrně kritizováno, se naučí odsuzovat.

Co je dětská skupina Miniškolička Žabička

Naše soukromá miniškolka sídlí v prostorách Aqua clubu Žabičky, v bezpečné a klidné části Havlíčkova Brodu.

Nabízíme docházku do rodinného prostředí miniškolky, kterou vedou tety z řad zdravotních sester, chův a odborných pedagogů.

Nadstandardní výuku plavání

Vyjímečností ve vybavení naší školky je vlastní vnitřní bazén, který slouží během roku k předplavecké přípravě dětí.

Pryč jsou doby, kdy se učili plavat pouze předškoláci. (toto jsou slova Ladislava Botka, předsedy České unie školního plavání) V nařízení ministerstva školství se píše: Každé dítě by se ve školce mělo naučit pohybovat ve vodě. Voda je živel. Je velmi důležité, aby se děti už od raného věku s vodou seznamovaly. Každé dítě reaguje na vodní prostředí různě. Je důležité, aby se děti nebály vody, aby se učily základním plaveckým dovednostem. Na ně pak navazují plavecké pohyby a jednotlivé plavecké způsoby. Jsou-li takzvaně prsové, kroulové nebo znakové, to není vůbec podstatné.

Obecně se udává, že u pohybově velmi nadaných dětí se dá o plavání hovořit v pěti až šesti letech. Do té doby jsou to spíše pokusy o plavecký způsob, i když i tady existují výjimky. Jak říká pan Ladislav Botek: na děti nespěchejte a práci nechejte odborníkům.

V naší školičce Žabičce se zaměřujeme na nejrůznější sportovní aktivity. **Děti jednou týdně plavou ve vlastním vnitřním bazéně**, kde si osvojí základní plavecké dovednosti, naučí se plavecké pohyby a způsoby a zásady sebezáchrany. Výuku plavání vyučují v Žabičkách Vaše děti instruktorky plavání s letitou praxí a akreditací MŠMT.

Pokud tedy chcete, aby Vaše dítě mělo pravidelnou pohybovou aktivitu a naučilo se plavat už od raného věku pod odborným vedením, neváhejte a přihlašte své dítě do školky u Žabiček.